

به نام خدا



گروه فارماکولوژی دانشکده پزشکی شهید بهشتی

فرم طرح دروس مقدمات بالینی پزشکی عمومی

کد درس	۱۶۵
نام درس	فارماکولوژی داروهای ضد آسم، ضد سرفه، ضد رینیت آلرژیک
مرحله ارائه درس	مقدمات بالینی/کارآموزی
دروس پیش نیاز	اصول پایه فارماکولوژی
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۲
تعداد واحد درسی	
اهداف کلی	<p>حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none">۱- گروه های مختلف داروهای ضد آسم، ضد سرفه و ضد رینیت آلرژیک را نام ببرد.۲- داروهای مهم هر گروه را فهرست کند۳- مکانیسم اثر داروهای هر گروه را توضیح دهد۴- کاربرد درمانی داروها را بر مبنای مکانیسم اثر داروها ذکر کند۵- خصوصیات فارماکوکینتیک داروها شامل جذب، توزیع، متابولیسم و دفع را در مورد مهمترین و پرمصرف ترین داروهای هر گروه، تشریح کند.۶- نکات مهم بالینی شامل عوارض جانبی، تداخل های دارویی، موارد احتیاط و منع مصرف و سوء مصرف و نیز کاربرد در اطفال، سالمندان، بیماران کبدی، بیماران کلیوی و مصرف در دوران بارداری را بیان کند۷- با توجه به سرعت پیشرفت های علم پزشکی و یافته های کارآزمایی های بالینی در خصوص داروهای جدید، آخرین دستورالعمل ها و راهنماها در مورد کاربرد بالینی مبتنی بر شواهد علمی و نحوه تجویز این داروها را بیان کند <p>حیطه نگرشی: تجزیه و تحلیل اثرات فارماکولوژیک داروهای ضد آسم، ضد سرفه و ضد رینیت آلرژیک بر مبنای مکانیسم اثر آنها در راستای تجویز منطقی دارو به منظور دستیابی به اهداف درمانی مورد نظر و پیشگیری از عوارض دارویی.</p> <p>حیطه مهارتی: -</p>

<p>در این درس، دانشجو با فارماکولوژی پایه و بالینی داروهای مورد استفاده در درمان آسم، سرفه و رینیت آلرژیک آشنا شده و نحوه تجویز منطقی آنها را فرا می گیرد.</p>	<p>شرح درس</p>
<p>۱- داروهای کنترل کننده آسم (انواع اشکال دارویی)</p> <ul style="list-style-type: none"> • داروهای متسع کننده برونش مشتمل بر بتا آگونیستهای آدنرژیک، متیل گزانتین ها، آنتاگونیستهای موسکارینی • داروهای ضد التهابی مشتمل بر کورتیکواستروئیدها، تثبیت کننده های Mast Cells، مهار کننده های لکوترینی، آنتی بادی درمانی <p>۲- داروهای ضد سرفه (انواع اشکال دارویی)</p> <ul style="list-style-type: none"> • داروهای اپیوئیدی و مشتقات آنها • کورتیکواستروئیدها • آنتی هسیتامین ها در مواد خاص • علامت درمانی دارویی مشتمل بر داروهای خلط آور، داروهای ضد احتقان آلفا آدنرژیک <p>۳- داروهای ضد رینیت آلرژیک (انواع اشکال دارویی)</p> <ul style="list-style-type: none"> • داروهای پیشگیری کننده نظیر تثبیت کننده های Mast Cells • داروهای آنتی هیستامینی نسل اول و نسل دوم • کورتیکواستروئیدها • مهارکننده های گیرنده های لکوترینی • ایمنی درمانی • علامت درمانی دارویی مشتمل بر داروهای ضد احتقان آلفا آدنرژیک، آنتی کولینرژیک ها، نرمال سالین 	<p>محتوای درس</p>

گروه آموزشی متولی دوره

فارماکولوژی

مسئول دوره

دکتر مرجان نصیری اصل	استاد مسئول دوره
۲۳۸۷۲۵۳۹	شماره تماس:
marjannassiriaslm@gmail.com	ایمیل:

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

میزان مشارکت (درصد)	گروه آموزشی	استاد درس
۱۰۰	فارماکولوژی	دکتر محمدعباس شیخ الاسلامی

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۱/۵ ساعت	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
		آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب
	۰/۵ ساعت	برگزاری کلاس با مشارکت فعال دانشجو از طریق طرح سوال و کسب نظرات دانشجو در حین سخنرانی

رفرانس های تئوریک دوره

Katzung. B. G. , Basic and clinical pharmacology, 15 th edition, 2021	۱
Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review, ,13th edition, 2021	۲
UpToDate	۳

وظایف دانشجو

حضور و مشارکت فعال در کلاس درس	۱
پاسخ به سؤالات و تکالیف تعیین شده از سوی استاد	۲

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۰۰ درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	بر اساس سیاستهای آموزشی گروه فارماکولوژی، امکان اختصاص درصدی از نمره به حضور و مشارکت فعال دانشجو و ارزیابی عملکرد وی در پاسخ به سؤالات و تکالیف داده شده وجود دارد
ارزیابی گزارش های دانشجو	

آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظرتان است اضافه فرمایید.

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--

توضیح: اگر مقررات خاصی مد نظر گروه آموزشی می باشد، ذکر فرمایید.